

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość banków, ubezpieczycieli i innych jednostek budżetowych**

Nazwa w języku angielskim: **Accounting for banks, insurers, and other budgetary entities**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	14	14			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25	50			
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	1	2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu systemu budżetowego w Polsce
C2.	Nabycie podstawowych wiadomości z zakresu rachunkowości bankowej i rachunkowości ubezpieczycieli

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna i interpretuje podstawowe przepisy prawa regulujące zasady systemu budżetowego w Polsce oraz funkcjonowanie różnych podmiotów gospodarczych w tym i zagranicznych i ich relacji z otoczeniem.
---------	---

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi przedsiębiorstwa (rachunkowości) w celu uzasadniania konkretnych działań, a także potrafi zrozumieć sprawozdania jednostek budżetowych, banków i ubezpieczycieli, potrafi planować rozwój ścieżki zawodowej w tym obszarze
---------	--

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się.
---------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Ogólne zasady systemu budżetowego w Polsce	2
W2	Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych	2
W3	Sprawozdania finansowe jednostek samorządu terytorialnego	2
W4	Rachunkowość bankowa: plan kont, ewidencja, sprawozdania finansowe	2
W5	Rachunkowość ubezpieczycieli: ewidencja odszkodowań, świadczenia,	2
W6	Ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenia majątkowe, osobowe	2
W7	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		14
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1	Plan kont zakładu ubezpieczeniowego	2
C2	Plan kont banku	2
C3	Plan kont jednostek samorządu terytorialnego	2
C4	Ewidencja składek ubezpieczeniowych, ewidencja odszkodowań	2
C5	Ewidencja lokat na kontach bankowych	2
C6	Ewidencja kredytów na kontach bankowych	2
C7	Sporządzanie sprawozdań finansowych jednostek samorządu terytorialnego, banku i zakładu ubezpieczeniowego	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów, dyskusja
2.	Ćwiczenia – zajęcia grupowe, rozwiązywanie i interpretacja wyników
3.	Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna, dyskusja nad rozwiązaniami zadań

4.	Konsultacje
5.	Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń
6.	Praca własna – przygotowanie do egzaminu

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_K01	Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji
F	PEU_U01, PEU_K01	Sprawdziany pisemne, rozwiązywanie zadań, aktywny udział w zajęciach
P	PEK_W08	Egzamin pisemny i/lub ustny

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi omówić podstawowe zasady rachunkowości	Student dodatkowo potrafi odróżnić metodę kasową od metody memoriałowej	Student dodatkowo potrafi właściwie interpretować zapisy sprawozdań finansowych
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się planem kont. W stopniu minimalnym potrafi planować rozwój ścieżki zawodowej w tym obszarze rachunkowości.	Student dodatkowo potrafi na podstawie zapisów na kontach sporządzić podstawowe sprawozdanie finansowe,. W stopniu dobrym potrafi planować rozwój ścieżki zawodowej w tym obszarze rachunkowości.	Student dodatkowo potrafi przeprowadzić analizę finansową na podstawie sprawozdań finansowych. W stopniu bardzo dobrym potrafi planować rozwój ścieżki zawodowej w tym obszarze rachunkowości.
PEU_K01	Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstrować chęć doskonalenia się	Student dodatkowo demonstrować aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstrować umiejętność pracy w zespole	Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia

LITERATURA PODSTAWOWA

Rachunkowość bankowa / Kazimierz Baliński, Kira Jankowska, Wydano: Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998

E. Nowak „Rachunkowość”, PWE, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

A. Paszkiewicz, S. Siłska-Gembka „111 zadań z podstaw rachunkowości”, ODDK, 2016

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU RACHUNKOWOŚĆ BANKÓW I UBEZPIECZYCIELI

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_W01, K_W03	C1-C2	W1- 7	1, 2, 3, 4, 5, 6
PEU_U01	K_U01, K_U02, K_U06	C1-C2	Ćw. 1-7	1, 2, 3, 4, 5, 6
PEU_K01	K_K01	C1-C2	W1- 7, Ćw. 1-7	1, 2, 3, 4, 5, 6